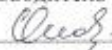


Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Рассмотрено
МО учителей начальных классов

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Руководитель МО

 Л. В. Опанасенко

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

 О. А. Полжаева

Утверждено
Приказом директора №256-
ОД от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Технология»
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Яковлева Анна Николаевна
учитель начальных классов

пгт. Октябрьское
2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по технологии, авторской программы по учебному предмету «Технология», авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, образовательной программы НОО и учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского». Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология 3 класс», авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой, Москва «Просвещение», 2017 год.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В классе 15 учащихся. 6 девочек, 9 мальчиков. С высокой мотивацией к обучению 3 обучающихся. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенного уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания. Со средней мотивацией к обучению – 8. Эти ребята в состоянии освоить программу на базовом уровне, они не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. С низкой мотивацией – 4 обучающихся. Они отличаются слабой организованностью, недисциплинированностью, часто безответственным отношением к выполнению учебных, особенно, домашних заданий. Чтобы включить этих детей в работу на уроке, будут использованы нетрадиционные формы организации их деятельности, частые смены видов работы, дифференцированные задания. На уроках технологии все дети проявляют высокую работоспособность, активность, с удовольствием выполняют творческие задания, работают индивидуально, в парах и коллективно (по бригадам, по рядам и всем классом), с большим интересом принимают участие в выставках и конкурсах.

На изучение технологии в 3 классе отводится **34 ч** (1 час в неделю, 34 учебные недели). Контрольных работ – 1, практических работ – 30, творческих работ – 3

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронный дневник, мессенджеры Skype, Viber, WhatsUp, электронные образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», портал «Российская электронная школа») в форме чат-занятий, видеоуроков, онлайн-уроков, онлайн-консультаций, самостоятельной работы с учебниками и ресурсами сети Интернет, виртуальных экскурсий, индивидуальных телефонных консультаций в случае отсутствия технических условий в семье обучающегося.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 3 класс

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание изучаемого курса

Информационная мастерская.

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Мастерская скульптора.

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельниц.

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника.

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Что узнали, чему научились. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Информационная мастерская.	3 ч.
2	Мастерская скульптора.	6 ч.
3	Мастерская рукодельниц.	9 ч.
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	12 ч.
5	Мастерская кукольника.	4 ч.
	ИТОГО:	34 ч.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по технологии

Рабочая программа воспитания МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по технологии 3 А класс

Название раздела, количество часов			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
Информационная мастерская(3 часа)			
1	02.09	Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим!	Текущий, практическая работа
2	09.09	Инструктаж по ТБ. Знакомимся с компьютером.	Текущий, практическая работа
3	16.09	Инструктаж по ТБ. Компьютер – твой помощник.	Текущий, практическая работа
Мастерская скульптора(6 часов)			
4	23.09	Инструктаж по ТБ. Как работает скульптор.	Текущий, практическая работа
5	30.09	Инструктаж по ТБ. Скульптуры разных времен и народов.	Текущий, практическая работа
6	07.10	Инструктаж по ТБ. Статуэтки.	Текущий, практическая работа
7	14.10	Инструктаж по ТБ. Рельеф и его виды.	Текущий, практическая работа
8	21.10	Инструктаж по ТБ. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	Текущий, практическая работа
9	28.10	Инструктаж по ТБ. Конструируем из фольги.	Текущий, практическая работа
Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (9 часов)			
10	11.11	Инструктаж по ТБ. Вышивка и вышивание.	Текущий, практическая работа
11	18.11	Инструктаж по ТБ. Строчка петельного стежка.	Текущий, практическая работа
12	25.11	Инструктаж по ТБ. Пришивание пуговицы.	Текущий, практическая работа
13	02.12	Инструктаж по ТБ. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	Текущий, практическая работа
14	09.12	Инструктаж по ТБ. Подарок малышам «Волшебное дерево».	Текущий, практическая работа
15	16.12	Инструктаж по ТБ. История швейной машины.	Текущий, практическая работа
16	23.12	Инструктаж по ТБ. Секреты швейной машины.	Текущий, практическая работа
17	13.01	Инструктаж по ТБ. Футляры.	Текущий, практическая работа
18	20.01	Инструктаж по ТБ. Наши проекты. Подвеска.	Текущий, практическая работа
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов(12 часов)			
19	27.01	Инструктаж по ТБ. Строительство и украшение дома.	Текущий, практическая работа
20	03.02	Инструктаж по ТБ. Объем и объемные формы. Развертка.	Текущий, практическая работа
21	10.02	Инструктаж по ТБ. Подарочные упаковки.	Текущий, практическая работа
22	17.02	Инструктаж по ТБ. Декорирование (украшение) готовых форм.	Текущий, практическая работа
23	24.02	Инструктаж по ТБ. Конструирование из сложных разверток.	Текущий, практическая работа

24	03.03	Инструктаж по ТБ. Модели и конструкции.	Текущий, практическая работа
25	10.03	Инструктаж по ТБ. Наши проекты. Парад военной техники.	Текущий, практическая работа
26	17.03	Инструктаж по ТБ. Наша родная армия.	Текущий, практическая работа
27	31.03	Инструктаж по ТБ. Художник-декоратор.	Текущий, практическая работа
28	07.04	Инструктаж по ТБ. Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием «декоративно-прикладное искусство», понятиями «филигрань», «квиллинг».	Текущий, практическая работа
29	14.04	Инструктаж по ТБ. Изонить.	Текущий, практическая работа
30	21.04	Инструктаж по ТБ. Художественные техники из креповой бумаги.	Текущий, практическая работа
Мастерская кукольника(4час.)			
31	28.04	Инструктаж по ТБ. Что такое игрушка?	Текущий, практическая работа
32	05.05	Инструктаж по ТБ. Театральные куклы. Марионетки.	Текущий, практическая работа
33	12.05	Инструктаж по ТБ. Игрушка из носка.	Текущий, практическая работа
34	19.05	Инструктаж по ТБ. Кукла-неваляшка.	Текущий, практическая работа